



शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर

धरमपुरा-2, जगदलपुर, जिला - बस्तर, छत्तीसगढ़, भारत पिनकोड 494001
Shaheed Mahendra Karma Vishwavidyalaya, Bastar
 Dharampura-2, Jagdalpur, Distt.-Bastar, Chhattisgarh, India, Pincode 494001

TelePhone 07782-229037, Fax 07782-229037, Website : www.bvvjdp.ac.in

क्रमांक / 738 / ब.वि.वि./अका./2021
 प्रति,

जगदलपुर, दिनांक 02/09/2021

02 SEP 2021

1. प्राचार्य,
समस्त संबद्ध शासकीय एवं अशासकीय महाविद्यालय,
2. विभागाध्यक्ष, समस्त अध्ययनशाला,
शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर,
जगदलपुर, जिला-बस्तर (छ.ग.)

विषय :- सत्र 2021-22 में स्नातक भाग-तीन/तृतीय वर्ष/अंतिम के नवीन/संशोधित पाठ्यक्रम के संबंध में।
 संदर्भ :- संयुक्त संचालक, उच्च शिक्षा संचालनालय, इन्द्रावती भवन, अटल नगर रायपुर का पत्र क्रमांक /2456/315/आउशि/समन्वय/2019 दिनांक 16/05/2019 एवं विश्वविद्यालय का पत्र क्रमांक/5251/अका./ब.वि.वि./2019 जगदलपुर, दिनांक 03/07/2019 तथा पत्र क्रमांक/791/अका./ब.वि.वि./2020 जगदलपुर, दिनांक 09/11/2020

उपर्युक्त विषयान्तर्गत लेख है कि केन्द्रीय अध्ययन मंडल के प्रस्ताव अनुसार छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग द्वारा स्नातक स्तर के प्रथम वर्ष/भाग-एक, द्वितीय वर्ष/भाग-दो एवं तृतीय वर्ष/भाग-तीन के पाठ्यक्रमों में सत्र 2019-20 से परिवर्तन किया है। बस्तर विश्वविद्यालय, जगदलपुर के संदर्भित पत्र के माध्यम से संशोधित पाठ्यक्रम को सत्र 2019-20 में स्नातक स्तर के प्रथम वर्ष/भाग-एक एवं सत्र 2020-21 में स्नातक स्तर के द्वितीय वर्ष/भाग-दो के लिए लागू किये जाने की सूचना प्रेषित किया गया था।

सत्र 2021-22 में स्नातक स्तर के तृतीय वर्ष/भाग-तीन/अंतिम वर्ष के लिए नवीन/संशोधित पाठ्यक्रम को लागू किया गया है। शैक्षणिक सत्र 2021-22 प्रारंभ होने के फलस्वरूप वर्तमान सत्र में स्नातक स्तर के तृतीय वर्ष/भाग-तीन/अंतिम वर्ष के लिए नवीन/संशोधित पाठ्यक्रम अनुसार ही अध्ययन अध्यापन, परीक्षा, मूल्यांकन आदि कार्य सम्पादित करेंगे। स्नातक स्तर के प्रथम वर्ष/भाग-एक एवं द्वितीय वर्ष/भाग-दो के पाठ्यक्रम विगत सत्र के अनुसार यथावत रहेंगे।

पाठ्यक्रमों की एक प्रति महाविद्यालयों/अध्ययनशालाओं को ई-मेल के माध्यम से प्रेषित किया जा रहा है। साथ ही विश्वविद्यालय के वेबसाइट पर भी अपलोड कराया गया है, जिसका अवलोकन समस्त महाविद्यालय/अध्ययनशाला के शिक्षक एवं छात्र-छात्राएँ कर सकते हैं। भविष्य में छ.ग.शासन, उच्च शिक्षा विभाग अथवा उच्च शिक्षा संचालनालय द्वारा स्नातक स्तर के पाठ्यक्रमों के संबंध में किसी प्रकार का आदेश/निर्देश प्राप्त होने पर विश्वविद्यालय द्वारा यथासमय अवगत कराया जाएगा।

संलग्न :- उपरोक्तानुसार

कुलसचिव

शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर
 जगदलपुर, जिला-बस्तर (छ.ग.)

जगदलपुर, दिनांक 02/09/2021

पृ.क्रमांक / 739 / ब.वि.वि./अका./2021
 प्रतिलिपि :-

01. सचिव, छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, महानदी भवन, नवा रायपुर अटल नगर, जिला-रायपुर की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
02. आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय, ब्लॉक-सी 30, द्वितीय एवं तृतीय तल, इन्द्रावती भवन, नवा रायपुर अटल नगर, जिला-रायपुर की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
03. माननीय कुलपति महोदय, शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर जगदलपुर की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
04. क्षेत्रीय अपर संचालक, उच्च शिक्षा, शासकीय काकतीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, जगदलपुर की ओर सूचनार्थ प्रेषित।
05. सहायक कुलसचिव, (गोपनीय/परीक्षा) शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर, जगदलपुर को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

01.9.2021

सहायक कुलसचिव (अकादमिक)
 शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर
 जगदलपुर, जिला-बस्तर (छ.ग.)



शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर, जगदलपुर (छ.ग.)

**SHAHEED MAHENDRA KARMA VISHWAVIDYALAYA, BASTAR
JAGDALPUR (C.G.)**

SYLLABUS

B.A. PART-III

SESSION 2021-22

शहीद महेन्द्र कर्मा विश्वविद्यालय, बस्तर, जगदलपुर (छ.ग.)
SHAHEED MAHENDRA KARMA VISHWAVIDYALAYA, BASTAR JAGDALPUR, (C.G.)

REVISED ORDINANCE NO.11

(As per State U.G.C. Scheme)

BACHELOR OF ARTS

1. The three year course have been broken up in to three Parts.
Part-I Examination : at the end of the first year.
Part-II Examination : at the end of the second year and
Part-III Examination : at the end of the third year.
2. A candidate who after passing (10-2) or intermediate examination of C.G. Board of Secondary Education, Raipur or any other examination recognised by the University or C.G. Board of Secondary Education as equivalent thereto, has attended a regular course of study in an affiliated college or in the Teaching Department of the University for one academic year shall be eligible for appearing at the B.A. Part-I examination.
3. A candidate who after passing B.A. Part-I examination of the University or any other examination recognised by the University as equivalent thereto has attended a regular course of study for one academic year in an affiliated college or in the Teaching Department of the University shall be eligible for appearing at the B.A. Part II Examination.
4. A candidate who after passing B.A. Part II examination of the University has completed a regular course of study for one academic year in an affiliated college or in the Teaching Department of the University shall be eligible for appearing at the B.A. Part-III examination.
5. Besides regular students, subject to their compliance with this ordinance, ex-students and non-collegiate candidates shall be eligible for admission to the examination as per provisions of Ordinance N. 6 relating to Examinations (General). Provided that non-collegiate candidates shall be permitted to offer only such subjects/papers as are taught to the regular students at any of the University Teaching Department or College.
6. Every candidate for the Bachelor of Arts examination shall be examined in : A.
Foundation Course :
 - i) Group B - Hindi Language
 - ii) Group C - English LanguageB. Three Core subjects : One subject from any three groups out of the following six groups :
 1. Sociology/Ancient Indian History/Anthropology.
 2. Political Science/Home Science/Vocational Course.

3. Hindi Literature/Sanskrit Literature/Urdu Literature/Math.
 4. Economics/Music/Linguistics/Defence studies.
 5. Philosophy/Psychology/Geography/Education/Management.
 6. History/English Literature/Statistics.
 7. Practicals (if necessary) for each core subject.
7. Any candidate who has passed the B.A. examination of the University shall be allowed to present himself for examination in any of additional subjects prescribed for the B.A. examination and not taken by him at the degree examination. Such candidate will have to first appear and pass the B.A. Part I examination in the subject which he proposes to offer and then the B.A. Part II and Part III examination in the same subject. Successful candidate will be given a certificate to that effect.
8. In order to pass at any part of the three year degree course examination, an examinee must obtain not less than 33% of the total marks in each subject/group of subjects. In subject/group of subjects, where both theory and practical examination are provided, an examinee must pass in both theory and practical parts of the examination separately.
9. Candidate will have to pass separately at the Part-I, Part II and part-III examination. No division shall be assigned on the result of the Part-I and Part-II examination. In determining the division of the Final examination, total marks obtained by the examinees, in their Part-I, Part-II and Part-III examination in the aggregate shall be taken into account. Candidate will not be allowed to change subjects after passing Part I Examination.
- Provided in case of candidate who has passed the examination through the supplementary examination having failed in one subject only the total aggregate marks being carried over for determining the division shall include the actual marks obtained in the subject in which he appeared at the supplementary examination.
10. Successful examinees at the Part-III examination obtaining 60% or more marks shall be placed in the First division, those obtaining less than 60% but not less than 45% marks in the Second division and other successful examinees in the third division.

SCHEME OF EXAMINATION

Subject		Paper	Max. Marks	Min. Marks
A. Compulsory Subject - Foundation Course :				
	Hindi Language	I	75	26
	English Language	I	75	26
B. Three Core Subject :				
1.	Hindi Literature	I	75	
		II	75	50
2.	Sanskrit Literature	I	75	
		II	75	50
3.	English Literature	I	75	
		II	75	50
4.	Philosophy	I	75	
		II	75	50
5.	Economics	I	75	
		II	75	50
6.	Political Science	I	75	
		II	75	50
7.	History	I	75	
		II	75	50
8.	Ancient Indian History Culture & Archaeology	I	50	
		II	50	50
			Practical	17
9.	Sociology	I	75	
		II	75	50
10.	Geography	I	50	
		II	50	50
			Practical	17
11.	Mathematics	I	50	
		II	50	50
		III	50	
12.	Statistics	I	50	
		II	50	33
			Practical	17

	Subject	Paper		Max. Marks	Min. Marks
13.	Anthropology	I	50	100	33
		II	50		
			Practical	50	17
14.	Linguistics	I	75	150	50
		II	75		
15.	Indian Music	I	50	100	33
		II	50		
			Practical	50	17
16.	Home Science	I	50	100	33
		II	50		
			Practical	50	17
17.	Education	I	75	150	50
		II	75		
18.	Psychology	I	50	100	33
		II	50		
			Practical	50	17
19.	Management	I	75	150	50
		II	75		
20.	Defence Studies	I	50	100	33
		II	50		
			Practical	50	17
21.	Urdu	I	75	150	50
		II	75		

USE OF CALCULATORS

The Students of Degree/P.G. Classes will be permitted to use of Calculators in the examination hall from annual 1986 examination on the following conditions as per decision of the standing committee of the Academic Council at its meeting held on 31-1-1986-

1. Student will bring their own Calculators.
2. Calculators will not be provided either by the university or examination centres.
3. Calculators with, memory and following variables be permitted +, -, x, , square, reciprocal, expotentials log, square root, trigonometric functions, wize, sine, cosine, tangent etc. factiorial summation, xy, yx and in the light of objective approval of merits and demerits of the viva only will be allowed.

**बी.ए./बी.एससी./बी.कॉम./बी.एच.एससी भाग-तीन,
आधार पाठ्यक्रम
प्रश्न पत्र-प्रथम
हिन्दी भाषा**

पूर्णांक- 75

इकाई-एक (क) भारत माता : सुमित्रानंदन पंत

(ख) कथन की शैलियाँ

1. विवरणात्मक शैली

2. मूल्यांकन शैली

3. व्याख्यात्मक शैली

4. विचारात्मक शैली

इकाई-दो (क) सूखी डाली : उपेन्द्रनाथ अशक

(ख) विभिन्न संरचनाएँ

1. विनम्रता सूचक संरचना

2. विधि सूचक संरचना

3. निषेध परक संरचना

4. काल-बोधक संरचना

5. स्थान-बोधक संरचना

6. दिशा बोधक संरचना

7. कार्य-कारण सम्बन्ध संरचना

8. अनुक्रम संरचना

इकाई-तीन (क) वसीयत : मालती जोशी

(ख) कार्यालयीन पत्र और आलेख

1. परिपत्र

2. आदेश

3. अधिसूचना

4. ज्ञापन

5. अनुस्मारक

6. पृष्ठांकन

इकाई-चार (क) योग की भाक्ति : हरिवंश राय बच्चन

(ख) अनुवाद : स्वरूप एवं परिभाषा, उद्देश्य स्रोत भाषा और लक्ष्य भाषा, अच्छे अनुवाद की विशेषताएँ, अनुवाद प्रक्रिया, अनुवादक

इकाई-पांच (क) संस्कृति और राष्ट्रीय एकीकरण : योगेश अटल

(ख) घटनाओं, समारोहों आदि का प्रतिवेदन, विभिन्न प्रकार के निमंत्रण पत्र।

मूल्यांकन योजना : प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न पूछा जाएगा। प्रत्येक प्रश्न में आंतरित विकल्प होगा। प्रत्येक प्रश्न के 15 अंक होंगे। इसलिए प्रत्येक प्रश्न के दो भाग 'क' और 'ख' होंगे एवं अंक क्रमशः 8 एवं 7 अंक होंगे। प्रश्नपत्र का पूर्णांक 75 निर्धारित है।

B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc. Part III
Foundation Course
English Language

M.M. 75

The question paper for B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc. III Foundation course, English Language and General Answers shall comprise the following items : Five question to be attempted, each carrying 3 marks.

UNIT-I	Essay type answer in about 200 words. 5 essay type question to be asked three to be attempted.	15
UNIT-II	Essay writing	10
UNIT-III	Precise writing	10
UNIT-IV	(a) Reading comprehension of an unseen passage	05
	b) Vocabulary based on text	10
UNIT-V	Grammar Advanced Exercises	25

Note: Question on unit I and IV (b) shall be asked from the prescribed text. Which will comprise of popular create writing and the following items. Minimum needs housing and transport Geoeconomic profile of M.P. communication Educate and culture. Women and Worm in Empowerment Development. management of change, physical quality of life. War and human survival, the question of human social value survival, the question of human social value, new Economic Philosophy Recent Diberlialiation Method) Demoration decentralization (with reference to 73, 74 constitutional Amendment.

Books Prescribed:

Aspects of English Language and Development-Published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

SULLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES "FOR UNDERGRADUATE COURSES"

1. इन्वाइरमेन्टल साइंसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।
**भाग 1, 2 एवं 3 में किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना, अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।*
2. पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंकर सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर होंगे।
3. सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक-75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें आंतरिक विकल्प रहेंगे)
(अ) लघु प्रश्नोत्तर -25 अंक
(ब) निबंधात्मक -50 अंक
4. Field Work - 25 अंकों का मूल्यांक आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रयोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।
5. उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।
6. पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क में संयुक्त रूप से 33% (तैंतीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।
7. स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षकों/परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

**SULLABUS FOR
ENVIRONMENTAL STUDIES**

M.M. 100

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and Importance

Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources :

Natural resources and associated problems.

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Case Studies, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources. Case studies.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, Case studies.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources. Case studies.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.
 - Role of an individual in conservation of natural resources.
 - Equitable use of resources for sustainable life-styles.

UNIT-II ECOSYSTEM

Concept, of an ecosystems.

Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem
- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of The following ecosystem:
 - a. Forest, Ecosystem.
 - b. Grassland ecosystem
 - c. Desert ecosystem
 - d. Aquatic ecosystems (Ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

UNIT – III Biodiversity and its Conservation

- Introduction – Definition : genetic, species and ecosystem diversity.
- Biogeographical classification of India.
- Value of biodiversity : consumptive use, productive use, social, ethical, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, national and local levels.
- India as mega diversity nation.”
- Hot spots of biodiversity
- Threats to biodiversity : habitat loss, poaching of wildlife, man/wildlife conflicts.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity : In situ and Ex-situ conservation of biodiversity

UNIT-IV Environmental Pollution

Definition

- Causes, effects and control measures of
 - a. Air pollution
 - b. Water pollution
 - c. soil pollution
 - d. Marine pollution
 - e. Noise pollution
 - g. Nuclear hazards.
- Solid waste management : Causes, effects and control measures of urban and industrial
- Wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- pollution case studies
- Disaster management : floods, earthquake, cyclone and landslides.

Human Population and the Environment

- population growth, variation among nation,
- population explosion - Family Welfare programme.
- Environment and human health.
- Human Rights.

UNIT - V Social Issues and the Environment

- From Unsustainable to Sustainable development.
- urban problems related to energy.
- Water conservationb. rain water harvesting watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns. Case studies.
- Environmental ethics : Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone Layer depletion nuclear accidents and holocaust Case studies.
- Wasteland reclamation.
- Consumerism and Waste products. Environment Protection Act
- Air (Prevention and Control of pollution) Act.
- Water (Prevention and Control of pollution) Act.
- Wildlife protection Act.
- Forest Conservation Act.
- Issues involved in enforcement of Environment legislation.
- public awareness.
- Value Education
- HIV/AIDS
- Women and Child Welfare.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.
- Case Studies.

FIELD WORK

- visit to a local area to document environmental assets- river/forest/grassland/hill/mountain.
- visit to local polluted site : urban/Rural/Industrial/Agriculture. Study of common plants, insects, birds.
- Study of simple ecosystems-pond, river, hill slopes. etc. (Field work Equal to 5 lecture Hours)

REFERENCES:

1. Agarwal k.c. 2001 Environmental Biology. Nidi Pubi. Ltd. Bikaner.
2. Bharucha Erach the Biodiversity of India Mapin publishing Pvt Ltd. Ahmedabad 380013. India Email : Mapin@icenet.net
3. Bruinner R.C. 1989 Hazardous Waste Incineration Mc Graw Hill Inc. 480p.
4. Clark R.S. Marine Pollution, Clanderson Press Oxford (TB).
5. Cuningham, W.P, Cooper T.H. Gorhani, E& Hepworth. M.T.200.
6. Dr A.K. Environmental Chemisry, Wiley Estern Ltd.
7. Down to Earth Centre for Science and Environment
8. Gloick, H.P. 1993 Water in crisis, Pacific Institute for Studies in Deve Environment & Security Stockholm Eng. Institute. Oxford Univ. Press. 437p.
9. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural. History Society, Mumbai ®.
10. Heywood, V.H. & Wastson, R.T. 1965 Global Biodiversity Assessment, Cabridge Univ. Press. 1140p.
11. Jadhav H. & Bhosale, V.H. 1965 Environmental Protection and Laws. Himalaya Pub. House. Delhi 284p.
12. Mckinney M.L. & School R.M. 1996. Environmental Science Systems & Solutions, Web enhanced editio. 639p.
13. Mhqaskar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science Publication (T.B.).
14. Miller T.G. Jr. Environmental Science, Wadsworth Publishing Co. (T.B.).
15. Odurn E.P. 1971 Fundamentals of Ecology, W.B. Saunders Co. USA, 574p.
16. Rao M.N. & Datta A.K. 1987, Waste Water Treatment. Oxford & IBH Publ. Pvt. Ltd. 345p.
17. Sharma B.K. 2001 Environmental Chemistry, Goel Publ. House, Meerut.
19. Townsend C. Harper J. and Michael Begon Essentials of Ecology, Blackwll science (T.B).
20. Trivedi R.K. Handbook of Environment Environmental Laws. Rules, Guidelines, Compliances and Standards, Vol. I and II Environmenta Media (R.).
21. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Tchno Science Publlication (T.B.).
22. Wagner K.D., 1998, Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia,USA499p.

(M) Magazine

(R) Reference

(TB) Textbook.

B.A. Part-III
SOCIOLOGY
PAPER-I
FOUNDATIONS OF SOCIOLOGICAL THOUGHT

- UNIT-I** August Comte: The Law of Three Stages, Positivism, and Hierarchy of Science.
Durkheim: Social Solidarity and Suicide.
- UNIT-II** Karl Marx: Dialectic Materialism, Class Struggle and Surplus value.
Max Weber: Bureaucracy, Authority and the Protestant Ethic and the spirit of Capitalism.
- UNIT-III** Pareto: Circulation of Elites, Logical, and Non-logical action.
Spencer: Social Darwinism, super organic evolutions.
- UNIT-IV** Torstein Veblen: The Theory of Leisure Class, Theory of Social Change.
R. K. Morton: Functionalism and Reference Group.
- UNIT-V** Development of Sociological thought in India: -
Mahatma Gandhi: Ahimsa, Satyagrah and Trusteeship.
Radhakamal Mukherjee: The Concept of Value.

ESSENTIAL READINGS -

1. Barres, H.E.: Introduction to the sociology, Chicago the university of Chicago press 1959
2. Coser, Lewis A.: Master of sociological thought, New York Harcourt Brace Jovanovich 1979
3. Singh, Yogendra- Indian sociology: social conditioning and emerging friends New Delhi Vistaar 1986
4. Zeitlin, Irving- (Indian edition) Rethinking sociology: A critique of contemporary theory, Jorpur Rawl 1999

**B.A. Part-III
SOCIOLOGY
PAPER-II
METHODS OF SOCIAL RESEARCH**

- UNIT-I** Social Research: Meaning, Characteristics and Significance.
Scientific methods, Hypothesis.
- UNIT-II** Qualitative Research: Ethnography, Observation, Case Study, Content analysis.
- UNIT-III** Research design: Explanatory, Descriptive, Explanatory, Experimental, and Diagnostic.
- UNIT-IV** Tools and Techniques of Social Research: Social Survey, Sampling, Questionnaire,
Interview - Schedule and Interview - Guide.
- UNIT-V** Social Statistics: Meaning, Importance and Limitations.
Graphs, Diagrams and Measures of Central Tendency- Mean, Mode, Median, Correlation,
Use of Computer in Social Research.

ESSENTIAL READINGS

1. Young, P.V. (1977). Scientific Social Surveys and Research
2. Prentice Hall of India. New Delhi.
3. Bruce, C., & Margaret, M. (1993). Approaches to Social Research. New York: Oxford University Press
4. Cohen, M., & Nagel, E. (1944). An Introduction to Logic and Scientific Method. New York: Harcourt, Brace & Company.
5. Forces, D., & Richer, S. (1973). Social Research Methods. Cliffs: Englewood, Cliffs, NJ. Printinh Hall.
6. Moser, C.A. (1962). Survey Methods in Social Research Investigation. London: Heinemann Printce Hall.
7. Goode, & Hatt. (1952). Methods in Social Research. New York: McGraw-Hill Publishers.

बी. ए. भाग-3
B.A. Part III
राजनीति विज्ञान
Political Science

प्रथम प्रश्नपत्र : अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति
Paper I : International Politics and Foreign Policy of India

- इकाई-1 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति : अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र ।
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति : अध्ययन उपागम — यथार्थवाद, आदर्शवाद, नवयथार्थवाद, विश्व व्यवस्था सिद्धान्त । राष्ट्रीय हित एवं राष्ट्रीय शक्ति : अर्थ, परिभाषा एवं तत्त्व ।
- UNIT -I International Politics: meaning, Nature, Scope. International Politics: Approaches to the study: Realism, Idealism, New realism, World System theory. National interest and National power: Meaning Definition and Elements.
- इकाई-2 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के विभिन्न सिद्धान्त : व्यवस्था, खेल, निर्णय निर्माण, सौदेबाजी का सिद्धान्त ।
शक्ति संतुलन । सामूहिक सुरक्षा । निशस्त्रीकरण । शीतयुद्ध । राजनय ।
- UNIT-II Various theories of International Politics: System, Game, Decision making, Bargaining theory. Balance of Power, Collective Security, Disarmament, Cold war, Diplomacy.
- इकाई-3 भारत की विदेश नीति : निर्धारक तत्त्व, विशेषताएं। गुटनिरपेक्षता : अर्थ, विशेषताएं, प्रासंगिकता ।
- UNIT-III Foreign Policy of India: Determinating elements, characteristics. Non-alignment: meaning, features , relevance.
- इकाई-4 भारत का पड़ोसियों से सम्बंध — चीन, पाकिस्तान, नेपाल, श्रीलंका । भारत का महाशक्तियों से सम्बंध — संयुक्त राज्य अमेरिका, रुस, ब्रिटेन एवं फ्रांस
- UNIT-IV Indias' relations with neighboring countries: China , Pakistan, Nepal, Sri lanka, Relations with Super Powers - USA, Russia, Britain and France.
- इकाई-5 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के कुछ प्रमुख मुद्दे : पर्यावरणवाद । अन्तर्राष्ट्रीय आतंकवाद । वैश्वीकरण । मानव अधिकार । परमाणविक निशस्त्रीकरण ।
- UNIT-V Some major issues of International Politics:
Environmentalism, International Terrorism, Globalisation, Human Rights, Nuclear Disarmament.

बी.ए.अंतिम वर्ष
प्रथम प्रश्न पत्र
अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति एवं भारत की विदेश नीति

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची:-

क्र	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम
1.	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष	महेन्द्र कुमार
2.	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सिद्धान्त एवं व्यवहार	यू.आर.घई
3.	अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति सिद्धान्त समकालिन एवं मुद्दे	बी.एल. फाडिया
4.	अन्तर्राष्ट्रीय संबंध	पुष्पेन्द्र पन्थ
5.	अन्तर्राष्ट्रीय संबंध	दीनानाथ बर्मा
6.	थीयरी ऑफ इन्टरनेशनल पालिटिक्स	के.वाल्डज
7.	इन्टरनेशनल रिलेशन्स	जे.गोल्ड स्टीन
8.	द इन्टरनेशनल पालिटिक्स	पी.कलवरठ
9.	इन्टरनेशनल रिलेशन्स	सी.ब्राउन
10.	समकालीन विश्व एवं भारत	अरुणोदय बाजपेयी

Reference:-

- M.S. Agwani, **Détente: Perspectives and Repercussions**, Vikas, 1975
- John Gray, **False Dawn: The Delusions of Global Capitalism**, Grant Book, U.K. , 1998
- Hans J. Morgenthau, **Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace**, Scientific Book Agency, Calcutta, 1972
- Mahendra Kumar, **Theoretical Aspects of International Politics**, Agra: Shiva Lal Agarwala & Co. Educational Publishers
- K.J. Holsti, **International Politics: A Framework for Analysis**, Prentice Hall of India, New Delhi, 1995.
- Paul Kennedy, **Preparing for the Twenty-First Century**, New York, 1993
- Hutchings, Kimbley, **International Political Theory**, Sage, New Delhi
- John Baylis and Steve Smith, **The Globalization of World Politics**, Oxford University Press, 2008
- Karen Mingst, **Essentials of International Relations**, New York: W.W. Norton & Company, 2007
- Kate Kelly S. Pease, **International Organizations**, New Jersey: Prentice Hall, 2000

Robert Jackson and Georg Sørensen, **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University Press, 2003

- Joshua S. Goldstein & Jon C. Pevehouse, **'International Relations'** 5th Edition, Pearson Education, 2002
- J. W. Burton, **'International Relations: A General Theory'**, Cambridge University Press, New York, 1965.
- M.S. Agwani, **Détente: Perspectives and Repercussions**, New Delhi: Vikas, 1975
- John Gray, **False Dawn: The Delusions of Global Capitalism**, Grant Book, U.K., 1998
- Hans J. Morgenthau, **Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace**, Calcutta, Scientific Book Agency, Calcutta, 1972
- Mahendra Kumar, **Theoretical Aspects of International Politics**

- K.J. Holsti, **International Politics: A Framework for Analysis**, Prentice Hall of India, New Delhi, 1995.
- Paul Kennedy, **Preparing for the Twenty-First Century**, New York, 1993
- Hutchings, Kimbley, **International Political Theory**, Sage, New Delhi, 2002
- Karen Mingst, **Essentials of International Relations**, New York: W.W. Norton & Company, 2007
- Kate Kelly S. Pease, **International Organizations**, New Jersey: Prentice Hall, 2000
- Robert Jackson and Georg Sørensen, **Introduction to International Relations: Theories and Approaches**, Oxford University Press, 2003
- Joshua S. Goldstein & Jon C. Pevehouse, **'International Relations'** 5th Edition, Pearson Education, 2002.
- J. W. Burton, **'International Relations: A General Theory'**, Cambridge University Press, New York, 1965.
- John Baylis & Steve Smith, **'Globalization of World Politics'** OUP, U.S.A. & Delhi, 2008.

बी. ए. भाग-3
B. A. Part III
राजनीति विज्ञान
Political Science
द्वितीय प्रश्नपत्र : लोक प्रशासन
Paper: II : Public Administration

- इकाई-1 लोक प्रशासन : अर्थ, परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र । लोक प्रशासन और निजी प्रशासन। अध्ययन पद्धतियां। नवीन लोक प्रशासन । तुलनात्मक लोक प्रशासन।
- UNIT-I Public Administration: meaning and definition, nature, scope. Public Administration and Private Administration. Method of Studies. New Public Administration. Comparative Public Administration.
- इकाई-2 संगठन के सिद्धान्त : पदसोपान, नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, प्रत्यायोजन ।
मुख्य कार्यपालिका। सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण । विभागीय संगठन, लोक निगम
कार्मिक प्रशासन : भर्ती, पदोन्नति , प्रशिक्षण ।
- UNIT-II Principles of Organisation: Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Delegation. Chief Executive. Line and Staff Agencies. Departmental Organisation. Public Corporation. Personnel Administration: Recruitment, Promotion, Training.
- इकाई-3 विकास प्रशासन : प्रकृति, मुद्दे और विशेषताएं । रिग्स मॉडल । प्रशासन में नागरिक सहभागिता ।
सुशासन और ई शासन । संघ लोक सेवा आयोग ।
- UNIT-III Development Administration: Nature, Issues, Characteristics. Riggs Model.
Public participation in Administration. Good Governance and e- Governance. Union Public Service Commission.
- इकाई-4 वित्तीय प्रशासन : बजट के सिद्धान्त। भारत में बजट प्रक्रिया। भारत में प्रशासनिक सुधार ।
प्रशासन पर कार्यपालिका, विधायी, न्यायिक और जन नियन्त्रण ।

UNIT-IV Financial Administration: Principles of Budget. Budget procedure in India. Administrative reforms in India. Executive, Legislative, Judicial and Public Control on Administration.

इकाई-5 प्रशासन में भ्रष्टाचार : आम्बुड्समैन, लोकपाल और लोक आयुक्त ।
वैश्वीकरण के युग में लोक प्रशासन । उदारीकरण । नौकरशाही । लोक सम्पर्क ।

UNIT-V Corruption in Administration: Ombudsman, Lokpal and Lok Ayukta.
Public Administration in the age of Globalisation. Liberalisation. Bureaucracy. Public Relation.

संदर्भ ग्रंथ सूची:-

क्र	पुस्तक का नाम	लेखक का नाम
1.	लोक प्रशासन	अवस्था और माहेश्वरी
2.	लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार	सुषमा यादव और बलराम गौतम-(सम्पा)
3.	तुलनात्मक लोक प्रशासन	रमेश अरोड़ा
4.	लोक प्रशासन सिद्धान्त एवं व्यवहार	पी.डी. शर्मा और हरीषचन्द्र शर्मा
5.	वित्त प्रशासन	गौतम पद्मनाम
6.	लोक प्रशासन के सिद्धान्त	सी.पी. भामरी
7.	प्रशासनिक सिद्धान्त	अवस्थी और अवस्थी

Reference:-

- Avasthi & S.R. Maheshwari: **Public Administration**, (Agra: L. N. Agrawal, latest Hindi and English editions)
- R. R. Jha: **Lokayukta: The Indian Ombudsman**, Rishi Publications, Varanasi, 1991
- F.A. Nigro and G.I. Nigro, **Modern Public Administration**, New York, Harper Row, 1980
- M. P. Sharma, B. L. Sadana, '**Lok Prashasan: Siddhanth Evam Vyavahar**',(Allahabad: Kitab Mahal, Latest Hindi and English editions) .
- R. K. Arora & R. Goyal: **Indian Public Administration**, (New Delhi: Vishwa Prakashan, 2008).
- S. Kataria, '**Personnel Administration**', (RBSA Publishers, Jaipur, 2003).

संशोधित पाठ्यक्रम
बी. ए. भाग-3
हिन्दी साहित्य
प्रथम प्रश्न पत्र
जनपदीय भाषा- साहित्य (छत्तीसगढ़ी)

प्रस्तावना-

हिन्दी केवल खड़ी बोली नहीं है, बल्कि एक बहुत बड़ा भाषिक समूह है। हिन्दी जगत में अनेक विभाषाएं, बोलियाँ और उपबोलियाँ विद्यमान हैं जिनमें सकल साहित्य सम्पदा है। इनके सम्यक अध्ययन और अन्वेषण की आवश्यकता है। जनपदीय भाषा छत्तीसगढ़ी निरन्तर विकास की ओर अग्रसर हो रही है अस्तु, इस भाषा का और इसमें रचित साहित्य का इतिहास- विकास स्पष्ट करते हुए इनसे संबंधित प्रमुख रचनाकारों का आलोचनात्मक अनुशीलन करना हिन्दी के वृहत्तर हित में होगा। छत्तीसगढ़ी भाषा का पाठ्यक्रम निम्न बिन्दुओं पर आधारित हैं-

(क) छत्तीसगढ़ी भाषा का इतिहास- विकास

(ख) छत्तीसगढ़ी भाषा में रचित साहित्य का इतिहास

(ग) छत्तीसगढ़ी भाषा के प्रमुख प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाकारों की कृतियों का अध्ययन।

पाठ्य विषय-

रचनाएँ-

- (1) प्राचीन कवि संत धर्मदास के 3 पद
 1. गुरु पड़्या लागों नाम लखा दीजो हो।
 2. नैना आगे ख्याल घनेरा।
 3. भजन करौ भाई रे, अइसन तन पाय के।
(सन्दर्भ- धर्मदास के शब्दावली से उद्धृत)
- (2) लखनलाल गुप्त का गद्य-
 1. सोनपान
(गद्य- पुस्तक 'सोनपान' के उद्धृत)
- (3) अर्वाचीन रचनाकार
डॉ. सत्यभामा आडिल रचित गद्य
 1. सीख सीख के गोठ
(गद्य पुस्तक 'गोठ' के उद्धृत)
- (4) डॉ. विनय पाठक की कविताएँ-
 1. तँय उठथस सुरुज उथे
 2. एक किसिम के नियाव
(अकादसी और अनचिन्हार' पुस्तक से उद्धृत)
- (5) मुकुन्द कौशल- छत्तीसगढ़ी गजल
"छे बित्ता के मनखे देखों..... से- मछरी मन लाख लेथे" तक
(पुस्तक 'छत्तीसगढ़ी गजल' के पृष्ठ 17 से उद्धृत)

द्रुतपाठ के रचनाकार— (व्यक्तित्व एवं कृतित्व)

1. सुन्दर लाल शर्मा
2. कपिलनाथ कश्यप
3. रामचन्द्र देशमुख (रंगकर्मी)

अंक विभाजन—	व्याख्याएं (3)	—	21 अंक
	आलोचनात्मक प्रश्न (2)	—	24 अंक
	लघुउत्तरीय प्रश्न (5)	—	15 अंक
	वस्तुनिष्ठ (15)	—	15 अंक
	कुल अंक		75 अंक

इकाई विभाजन

इकाई एक	—	व्याख्या
इकाई दो	—	प्राचीन एवं अर्वाचीन रचनाकार
इकाई तीन	—	(अ) छत्तीसगढ़ी भाषा का इतिहास (ब) छत्तीसगढ़ी साहित्य का इतिहास
इकाई चार	—	द्रुत पाठ के तीन रचनाकार
इकाई पाँच	—	वस्तुनिष्ठ / (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से)

संशोधित पाठ्यक्रम

बी.ए. भाग- 3

द्वितीय प्रश्न पत्र

हिन्दी भाषा- साहित्य का इतिहास तथा काव्यांग विवेचन

प्रस्तावना-

हिन्दी भाषा का इतिहास जितना प्राचीन है, उतना ही गुढ़- गहन भी। इसमें रचित साहित्य ने लगभग डेढ़ हजार वर्षों का इतिहास पूरा कर लिया है इसलिए हिन्दी भाषा और साहित्य के ऐतिहासिक विवेचन की बड़ी आवश्यकता है। इसी के साथ- साथ हिन्दी ने अपना जो स्वतंत्र साहित्य शास्त्र निर्मित किया है, उसे भी रूपायित करने की आवश्यकता है। इसके संज्ञान द्वारा विद्यार्थी की मर्मग्राहिणी प्रतिभा का विकास होगा और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में शुद्ध साहित्यिक विवेक का सन्निवेश होगा।

पाठ्य विषय-

(क) हिन्दी भाषा का स्वरूप विकास- हिन्दी की उत्पत्ति, हिन्दी की मूल आकर भाषाएँ तथा विभिन्न विभाषाओं का विकास। हिन्दी भाषा के विभिन्न रूप-

1. बोलचाल की भाषा
2. रचनात्मक भाषा
3. राष्ट्रभाषा
4. राजभाषा
5. सम्पर्क भाषा
6. संचार भाषा

हिन्दी का शब्द भण्डार- तत्सम, तद्भव, देशज, आगत शब्दावली।

(ख) हिन्दी साहित्य का इतिहास :- आदिकाल, पूर्व मध्यकाल, उत्तर मध्यकाल और आधुनिक काल की सामाजिक, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, प्रमुख युग प्रवृत्तियाँ, विशिष्ट रचनाकार और उनकी प्रतिनिधि कृतियाँ, साहित्यिक विशेषताएँ।

- (ग) काव्यांग
- | |
|--|
| — काव्य का स्वरूप एवं प्रयोजन। |
| रस के विभिन्न भेद, विभिन्न अंग, विभावादि तथा उदाहरण। |
| प्रमुख 5 छंद |
| — दोहा, सोरठा, चौपाई, कुण्डलियाँ, सवैया। |
| शब्दालंकार |
| — अनुप्रास, यमक, श्लेष, वक्रोक्ति, पुररुक्ति प्रकाश। |
| अर्थालंकार |
| — उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति, भ्रांतिमान। |

संदर्भ ग्रन्थ-

- (1) हिन्दी साहित्य का इतिहास संपादक- डॉ. सुशील त्रिवेदी व बाबूलाल शुक्ल (प्रकाशक- म. प्र. उ. शि. अनुदान आयोग)
- (2) राजभाषा हिन्दी- मलिक मोहम्मद (प्रभात प्रकाशन दिल्ली)
- (3) हिन्दी भाषा- डॉ. भोलानाथ तिवारी।

अंक विभाजन—

आलोचनात्मक (4)	—	44 अंक
लघुउत्तरीय प्रश्न (4)	—	16 अंक
वस्तुनिष्ठ प्रश्न (15)	—	15 अंक

कुल अंक— 75 अंक

इकाई विभाजन—

- इकाई-1 हिन्दी भाषा का स्वरूप— विकास— (खण्ड— 'क')
- इकाई-2 हिन्दी का शब्द भण्डार— (खण्ड 'क' का अंतिम भाग)
- इकाई-3 हिन्दी साहित्य का इतिहास— (खण्ड— ख)
- इकाई-4 काव्यांग— रस, छंद, अंलकार (भाग— ग)
- इकाई-5 लघुउत्तरीय एवं वस्तुनिष्ठ प्रश्न (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से)

B.A./ B.Sc. Part - III
GEOGRAPHY
PAPER - I
REMOTE SENSING AND GIS

Max. Marks: 50

- UNIT I** Basics of Remote Sensing: definition, history, and Scope; Electro-magnetic Radiation: Characteristics, Spectral regions and Bands; Interaction with earth surface features and atmosphere; Spectral Signature.
- UNIT II** Types of Remote Sensing: Air borne and Space borne; Aerial photos: Types and Characteristics; Remote Sensing satellites: Platforms and sensors: active and passive, sensor characteristics: spatial resolution, spectral resolution, radiometric resolution, temporal resolution. Product.
- UNIT III** Visual and Digital image processing techniques; Remote Sensing application in resource mapping and environmental monitoring, remote sensing in India: development and Growth. Indian Satellites, Space Organizations and data products.
- UNIT IV** Introduction of GIS: Definition of Geoinformatics, Scope and Importance of Geoinformatics, History of GIS, Components of GIS, Functions of GIS, GIS tasks- Input, Manipulation, Management, Query analysis, Visualization, Top sheets, Surveying, Aerial photographs, Satellite data and images, Data types-Spatial and Non spatial.
- UNIT V** Data model and data analysis: Raster data and their characteristics, Vector data and their characteristics, Raster data analysis- grid cells or Pixels. Vector data analysis- Spatial data, Generation in Vector Format, Spatial and Non –Spatial data Management. Spatial information Technology

Books Recommended:

1. Bhatta, B. (2010): Remote Sensing and GIS, Oxford University Press, New Delhi.
2. Campbell, J.B. (2002): Introduction to Remote Sensing. 5th edition, Taylor and Francis, London
3. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing, Longman, London
4. Kang-stung Chang (2003) Geographic Information Systems, Tata McGraw Hill, New Delhi
5. Lille sand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. 4th edition. John Wiley and Sons, New York
6. Lo Albert, C.P., and Young, K.W (2003) Concepts and Techniques of Geographical Information Systems, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Nag Prithvish and Kudrat M. (1998): Digital Remote Sensing, Concept Publishing Company, New Delhi
8. Star J, and J. Estes, (1994), Geographic Information Systems: An Introduction, Prentice Hall, New Jersey.
9. Williams J. (1995): Geographic information from space, John Wiley and Sons, England,

B.A./ B.Sc. Part - III
GEOGRAPHY
PAPER - II
GEOGRAPHY OF CHHATTISGARH

Max. Marks: 50

- UNIT I** Physical Features: Geological Structure, Relief and Physiographic Regions, Drainage, Climate.
- UNIT II** Natural Resources : Soils – Types, characteristics and their Distribution. Water Resources (Major Irrigation and Hydel Power Projects), Forests-types, Distribution, Conservation of Forest. Mineral Resources-iron-ore, Coal, Dolomite Lime stone, Bauxite, etc. Power Resources of Chhattisgarh.
- UNIT III** Agriculture and Populations – Agriculture: Cereals, Pulses and other crops. Population: Growth, Distribution, and Density; Tribal Populations; and Urban and Rural Population.
- UNIT IV** Industries - Iron and Steel, Cement, Sugar, Aluminum; Industrial Regions of Chhattisgarh.
- UNIT V** Trade and Transport, Tourism, Socio-Economic Development of Chhattisgarh.

Books Recommended:

1. Jha, Vibhash Kumar and Saumya Naiyyar (2013) Chhattisgarh Samagra, Chhattisgarh Rajya Hindi Granth Academic, Raipur
2. Kumar, Pramila (2003): Chhattisgarh Ek Bhaugolik Addhyayan. Madhya Pradesh Hindi Granth Academic, Bhopal
3. Nagesh Jitendra and at all (2014): Chhattisgarh Sandarbh 2014 Jansanmpark Vibhag, C.G. Govt., Raipur
4. Tiwari, Vijay Kumar (): Geography of Chhattisgarh, Himalaya Publishing House, Pvt. Ltd
5. Tripathi, Kaushlendra and Pursottam Chandrakar (2001): Geography of Chhattisgarh, Sharda prakashan, Aazad Nagar , Bilaspur.
6. Verma ,L.N. (2017): Geography of Chhattisgarh, Madhya Pradesh Hindi Granth Academic, Bhopal

B.A./ B.Sc. Part - III
GEOGRAPHY
PAPER - III
PRACTICAL GEOGRAPHY

Max. Marks: 50

SECTION-A

MAP READINGS AND INTERPRETATION

(M.M. 20)

- UNIT-I** Graphical Representation: Band graph, Climograph, Square root, Cube-root.
- UNIT-II** Topographical Sheets: Classification and numbering system (National and International), Interpretation of Topographical Sheets with respect to cultural and physical features.
- UNIT-III** Satellite Imageries: Describing the Marginal Information, Image interpretation: Visual Methods –Landuse /Land cover Mapping. Use and Application of GPS.

SECTION B

SURVEYING AND FIELD REPORT

(M.M.20)

- UNIT-IV** Surveying: Plane Table Survey, Basic Principles of plane table surveying, Plane table survey including intersection and resection.
- UNIT-V** Field work and field report: physical, social and economic survey of a micro-region.

PRACTICAL RECORD AND VIVA VOCE

(M.M.10)

BOOKS RECOMMENDED:

1. Archer, J.E. and Dalton, T.H. (1968): Field Work in Geography. William Clowes and Sons Ltd. London and Beccles.
2. Bolton, T. and Newbury, P.A. (1968): Geography through Fieldwork. Brandford Press, London.
3. Campell, J. B. (2003): Introduction to Remote Sensing. 4th edition. Taylor and Francis, London.
4. Chandel, D. D. (2004): Remote Sensing and Geographical Information System(in Hindi), Sharda Pustak Bhawan, Allahabad
5. Cracknell, A. and Ladson, H. (1990): Remote Sensing Year Book. Taylor and Francis, London.
6. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing. Longman, London.
7. Davis, R.E. and Foote, F.S. (1953): Surveying, 4th edition, McGraw Hill Publication, New York
8. Deekshatulu, B.L. and Rajan, Y.S. (ed.) (1984): Remote Sensing. Indian Academy of Science, Bangalore.
9. Floyd, F. and Sabins, Jr. (1986): Remote Sensing: Principles and Interpretation. W.H. Freeman, New York.
10. Gautam, N.C. and Radhaswamy, V. (2004). Land Use/ Land Cover and Management Practices in India. B.S. Publication., Hyderabad.
11. Jensen, J.R. (2004): Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. Indian reprint available.
12. Jones, P.A.(1968): Fieldwork in Geography, Longmans, Green and Company Ltd., First Publication, London
13. Kanetker, T.P. and Kulkarni, S.V.(1967): Surveying and Leveling, Vol I and II V.G. Prakashan, Poona.

14. Lille sand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. John Wiley and Sons, New York.
15. Monk house, F. J. (1985): Maps and Diagrams. Methuen, London.
16. Nag, P. (ed.) (1992): Thematic Cartography and Remote Sensing. Concept Publishing Company, New Delhi.
17. Natrajan, V. (1976): Advanced Surveying, B.I. Publications., Mumbai.
18. Rampal, K.K. (1999): Handbook of Aerial Photography and Interpretation. Concept Publishing. Company, New Delhi.
19. Raisz, E. (1962): Principles of Cartography, McGraw Hill, New York.
20. Robinson, A. H., Sale. R. D., Morrison, J. L. and Muehrcke, P. C. (1984): Elements of Cartography. 5th edition, John Wiley and Sons, Inc. New York.
21. Sarkar, A. K. (1997): Practical Geography: A Systematic Approach. Orient Longman, Kolkata
22. Sharma, J. P. (2001): Prayogik Bhugol., Rastogi Publication, Meerut 3rd. edition.
23. Singh, R.L. and Singh Rana P.B. (1993): Elements of Practical Geography. (Hindi and English editions). Kalyani Publishers, New Delhi.
24. Stoddard, Robert H. (1982): Field Techniques and Research Methods in Geography. Kendall/Hunt Pub. Dubuque IO.

बी.ए./बी.एस.सी. – तृतीय वर्ष
भूगोल
प्रश्नपत्र – प्रथम
सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली

अधिकतम अंक: 50

- इकाई-1 सुदूर संवेदन का अर्थ तथा आधारभूत संकल्पना : परिभाषा, इतिहास, एवं विषय क्षेत्र; विद्युत चुम्बकीय विकिरण : विशेषताएँ, वर्णक्रमीय (SPECTRAL) प्रदेश एवं बैंड; पृथ्वी के धरातल एवं वायुमण्डल के साथ विकिरण अर्जा की अन्योन्यक्रिया, वर्णक्रमीय (SPECTRAL) लक्षण ।
- इकाई-2 सुदूर संवेदन के प्रकार : वायु जनित एवं अंतरिक्ष जनित; हवाई छायाचित्र : प्रकार एवं विशेषताएँ; सुदूर संवेदन उपग्रह : प्लेटफार्म एवं संवेदक : सक्रिय एवं निष्क्रिय, संवेदक की विशेषताएँ : स्थानिक विभेदन, वर्णक्रमीय (SPECTRAL) विभेदन, रेडियोमेट्रिक विभेदन, अल्पकालिक विभेदन, उत्पाद ।
- इकाई-3 चाक्षुष एवं अंकीय बिम्ब प्रक्रियान्वयन तकनीक; संसाधन मानचित्रण एवं पर्यावरण नियंत्रण में सुदूर संवेदन अनुप्रयोग, भारत में सुदूर संवेदन; उद्भव एवं विकास ।
- इकाई-4 भौगोलिक सूचना प्रणाली का परिचय : भूसूचना की परिभाषा, भूसूचना का महत्व एवं विषय क्षेत्र, भौगोलिक सूचना प्रणाली का इतिहास, जी० आई० एस० की संकल्पना, जी० आई० एस० के कार्य – आंकड़ा प्रवेश, संचालन, परिचालन, प्रबंधन, त्रुटि संसूचन, विश्लेषण एवं प्रदर्शन, धरातलपत्रक, सर्वेक्षण, हवाई बिम्ब, उपग्रह आंकड़े एवं बिम्ब, आकड़ों के प्रकार धरातलीय एवं अधरातलीय या लाक्षाणिक ।
- इकाई-5 आंकड़ा मॉडल एवं आंकड़ा विश्लेषण : रॉस्टर आंकड़ा एवं उसकी विशेषताएँ, वेक्टर आंकड़ा एवं उसकी विशेषताएँ, रास्टर आंकड़ा विश्लेषण : ग्रिड सेल अथवा पिक्सल, वेक्टर आंकड़ा विश्लेषण धरातलीय आंकड़ा, वेक्टर प्रारूप की रचना धरातलीय एवं अधरातलीय आंकड़ा प्रबंधन, धरातलीय सूचना तकनीक ।

BOOKS RECOMMENDED:

1. Bhatta, B. (2010): Remote Sensing and GIS, Oxford University Press, New Delhi.
2. Campbell, J.B. (2002): Introduction to Remote Sensing. 5th edition, Taylor and Francis, London
3. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing, Longman, London
4. Kang-stung Chang (2003) Geographic Information Systems, Tata McGraw Hill, New Delhi
5. Lille sand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. 4th edition. John Wiley and Sons, New York
6. Lo Albert, C.P., and Young, K.W (2003) Concepts and Techniques of Geographical Information Systems, Prentice Hall of India Pvt. Ltd., New Delhi.
7. Nag Prithvish and Kudrat M. (1998): Digital Remote Sensing, Concept Publishing Company, New Delhi
8. Star J, and J. Estes, (1994), Geographic Information Systems: An Introduction, Prentice Hall, New Jersey.
9. Williams J. (1995): Geographic information from space, John Wiley and Sons, England,
10. चौनियाल, देवी दत्त (2004), सुदूर संवेदन एवं भौगोलिक सूचना प्रणाली, शारदा पुस्तक भवन, इलाहाबाद-2.

बी.ए./बी.एस.सी. – तृतीय वर्ष
भूगोल
प्रश्न पत्र–द्वितीय
छत्तीसगढ़ का भूगोल

अधिकतम अंक : 50

- इकाई-1 भौतिक स्वरूप भौमिकीय संरचना उच्चावच, भूआकृतिक प्रदेश, अपवाह, जलवायु ।
- इकाई-2 प्राकृतिक संसाधन-मिट्टी, प्रकार, विशेषताएँ, वितरण, जलसंसाधन: प्रमुख सिंचाई और बहुउद्देशीय परियोजनाएँ, वन : प्रकार, वितरण, वनों का संरक्षण, खनिज संसाधन – लौह अयस्क, कोयला डोलोमाइट, चुना पत्थर और बाक्साइट छत्तीसगढ़ में शक्ति के संसाधन ।
- इकाई-3 कृषि- प्रमुख खाद्यान्न फसलें, दलहन एवं अन्य फसलें, जनसंख्या- वृद्धि, वितरण और घनत्व, जनजातिय जनसंख्या । ग्रामीण और नगरीय जनसंख्या ।
- इकाई-4 उद्योग, लौह इस्पात उद्योग, सिमेंट चीनी, एल्युमिनीयम, छत्तीसगढ़ के औद्योगिक प्रदेश ।
- इकाई-5 व्यापार, परिवहन, पर्यटन, छत्तीसगढ़ का सामाजिक आर्थिक विकास ।

BOOKS RECOMMENDED:

1. Jha, Vibhash Kumar and Saumya Naiyyar (2013) Chhattisgarh Samagra, Chhattisgarh Rajya Hindi Granth Academic, Raipur
2. Kumar, Pramila (2003): Chhattisgarh Ek Bhaugolik Addhyayan. Madhya Pradesh Hindi Granth Academic, Bhopal
3. Nagesh Jitendra and at all (2014): Chhattisgarh Sandarbh 2014 Jansanmpark Vibhag, C.G. Govt., Raipur
4. Tiwari, Vijay Kumar (): Geography of Chhattisgarh, Himalaya Publishing House, Pvt. Ltd
5. Tripathi, Kaushlendra and Pursottam Chandrakar (2001): Geography of Chhattisgarh, Sharda prakashan, Aazad Nagar , Bilaspur.
6. Verma ,L.N. (2017): Geography of Chhattisgarh, Madhya Pradesh Hindi Granth Academic, Bhopal

बी.ए./बी.एस.सी. – तृतीय वर्ष
भूगोल
प्रश्न पत्र–तृतीय
प्रायोगिक भूगोल

अधिकतम अंक : 50

- खण्ड (अ) मनचित्र पठन एवं निर्वचन 20
इकाई-1 बैन्ड ग्राफ, हीदर ग्राफ, क्लाइमोग्राफ, पवनारेख ।
- इकाई-2 भारतीय स्थलाकृतिक मानचित्र की व्याख्या प्रकार, वर्गीकरण धरतलीय मानचित्र के प्रकार एवं विश्लेषण, राष्ट्रीय एवं अन्तराष्ट्रीय, भौतिक एवं सांस्कृतिक तत्वों के आधार पर विश्लेषण ।
- इकाई-3 उपग्रह बिम्ब : प्रारम्भिक सूचनाओं की व्याख्या बिम्ब निर्वचन : चाक्षुश विधि – भूमि उपयोग भूमि आच्छादन मानचित्रण, जी० पी० एस० का उपयोग एवं अनुप्रयोग ।
- खण्ड (ब) सर्वेक्षण एवं क्षेत्रीय प्रतिवेदन 20
इकाई-4 सर्वेक्षण , समपटल सर्वेक्षण, प्रतिच्छेदन एवं स्थिति निर्धारण ।
- इकाई-5 भूगोल में क्षेत्रीय कार्य का महत्व किसी छोटे क्षेत्र का भौतिक सामाजिक आर्थिक सर्वेक्षण और रिपोर्ट तैयार करना ।

प्रायोगिक पुस्तिका और मौखिक परिक्षण परीक्षा

10

Books Recommended:

1. Archer, J.E. and Dalton, T.H. (1968): Field Work in Geography. William Clowes and Sons Ltd. London and Beccles.
2. Bolton, T. and Newbury, P.A. (1968): Geography through Fieldwork. Brandford Press, London.
3. Campell, J. B. (2003): Introduction to Remote Sensing. 4th edition. Taylor and Francis, London.
4. Chanel, D. D. (2004): Remote Sensing and Geographical Information System(in Hindi), Sharda Pustak Bhawan, Allahabad
5. Cracknel, A. and Ladson, H. (1990): Remote Sensing Year Book. Taylor and Francis, London.
6. Curran, P.J. (1985): Principles of Remote Sensing. Longman, London.
7. Davis, R.E. and Foote, F.S. (1953): Surveying, 4th edition, McGraw Hill Publication, New York
8. Deekshatulu, B.L. and Rajan, Y.S. (ed.) (1984): Remote Sensing. Indian Academy of Science, Bangalore.
9. Floyd, F. and Sabins, Jr. (1986): Remote Sensing: Principles and Interpretation. W.H. Freeman, New York.
10. Gautam, N.C. and Radhaswamy, V. (2004). Land Use/ Land Cover and Management Practices in India. B.S. Publication., Hyderabad.
11. Jensen, J.R. (2004): Remote Sensing of the Environment: An Earth Resource Perspective. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey. Indian reprint available.
12. Jones, P.A.(1968): Fieldwork in Geography, Longmans, Green and Company Ltd., First Publication, London

13. Kanetker, T.P. and Kulkarni, S.V.(1967): Surveying and Levelling, Vol I and II V.G. Prakashan, Poona.
14. Lille sand, T.M. and Kiefer, R.W. (2000): Remote Sensing and Image Interpretation. John Wiley and Sons, New York.
15. Monk house, F. J. (1985): Maps and Diagrams. Methuen, London.
16. Nag, P. (ed.) (1992): Thematic Cartography and Remote Sensing. Concept Publishing Company, New Delhi.
17. Natrajan, V. (1976): Advanced Surveying, B.I. Publications., Mumbai.
18. Rampal, K.K. (1999): Handbook of Aerial Photography and Interpretation. Concept Publishing. Company, New Delhi.
19. Raisz, E. (1962): Principles of Cartography, McGraw Hill, New York.
20. Robinson, A. H., Sale. R. D., Morrison, J. L. and Muehrcke, P. C. (1984): Elements of Cartography. 5th edition, John Wiley and Sons, Inc. New York.
21. Sarkar, A. K. (1997): Practical Geography: A Systematic Approach. Orient Longman, Kolkata
22. Sharma, J. P. (2001): Prayogik Bhugol., Rastogi Publication, Meerut 3rd. edition.
23. Singh, R.L. and Singh Rana P.B. (1993): Elements of Practical Geography. (Hindi and English editions). Kalyani Publishers, New Delhi.
24. Stoddard, Robert H. (1982): Field Techniques and Research Methods in Geography. Kendall/Hunt Pub. Dubuque IO.

ENGLISH LITERATURE
PAPER - I
INDIAN WRITING IN ENGLISH
(Paper Code-0235)

M.M.: 75

All questions are compulsory.

- Note : 1. Unit - I is compulsory. Two passages from each of the units II to V to be set and three to be attempted. (3x5 = 15)
2. Short answer questions from unit VII, seven to be set and five to be attempted. (5x2 = 10)
3. Long-answer questions from unit II to VI. Five questions from each unit with internal choice to be set. (5x10 = 50)

UNIT-I Annotations and short answer questions.

UNIT-II Poetry -

- | | | |
|---------------------------|----|--------------------------------|
| Toru Dutt | - | 'Our Casurina Tree' |
| Tagore | - | Songs 1 & 103 from 'Gitanjali' |
| Sarojini Naidu | - | 'The Ecstasy', 'The Lotus' |
| UNIT-III Kamla Das | - | 'The old playhouse' |
| Gauri Deshpandey | Or | 'The female of the species' |
| Jayant Mahapatra | - | 'Dawn at Puri' |
| K.N. Daruwala | Or | 'Death by Burial' |
| Shiv K. Kumar | - | 'Indian Women' |

UNIT-IV Prose -

- | | | |
|----------------------|---|----------------------------|
| Nirad C. Choudhary | - | My Birth Place. |
| Dr. S. Radhakrishnan | - | The call of the suffering. |

UNIT-V Drama -

- | | | |
|---------------|----|------------------------------------|
| Girish Karnad | - | Hayavadana |
| | Or | |
| Tendulkar | - | Silence ! The Court is in session. |

UNIT-VI Fiction -

- | | | |
|--------------|---|-------|
| R.K. Narayan | - | Guide |
|--------------|---|-------|

UNIT-VII 1. Lyric, 2. Subjective poetry, 3. Couplet, 4. Fable, 5. Hymn, 6. Allegory, 7. Autobiography,

BOOK RECOMMENDED :

1. Indian Poetry in English, Ed. Hari Mohan Prasad, Sterling Publication.
2. An Introduction to the study of English Literature, B. Prasad.
3. A Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams.
4. Prose of To day - M.C. Millan.

PAPER - II
(A) AMERICAN LITERATURE
(Paper Code-0236)

All questions are compulsory.

- Note : 1. Unit-I is compulsory. Two passages from each of the units II to V to be set and three to be attempted. (3x5 = 15)

B.A. Part-III

(14)

- 2 Short answer questions from unit VII, seven to be set and five to be attempted.
(5x2 = 10)
- 3 Long-answer questions from unit II to VI. (word limit for each answer is 300-400 words) internal choice to be set.
(5x10 = 50)

UNIT-I Annotations and short answer question.

UNIT-II Poetry -

Wait whitman - O Captain ! My Captain, when the Lilacs Last in the Dooryard Bloomed.

Carl Sandberg - 'Who Am I ?', 'I am the People, The Mob'

UNIT-III Emily Dickinson - 'Hope is the thing with Feather' I Felt a funeral in My Brain'

E.E. Cummings - 'The Cambridge Ladies'

'As Freedom is a Breakfast food'

UNIT-IV Prose -

William Faulkner - Nobel Award Acceptance Speech

W. Carlos Williams - In the American Grain

Walt Whitman - Preface to "Leaves of Grass"

UNIT-V Drama -

Miller - All My Sons

Or

Eugene O'Neill - The Hairy Ape

UNIT-VI Fiction -

E. Hemingway - A Farewell to Arms

Or

W. Faulkner - The Sound and the Fury

UNIT-VII 1. Naturalism, 2. Realism, 3. Art for Art's sake, 4. Poetic-Drama, 5. Symbolism, 6. American Renaissance, 7. Existentialism.

BOOK RECOMMENDED :

- 1 American Literature, An Anthology, Ed. Fr. Egbert S. Oliver.
- 2 A Glossary of Literary Terms - M.H. Abrams.

PAPER - II

(B) 20TH CENTURY LITERATURE IN ENGLISH

(Paper Code-0237)

The paper will be taught as an optional paper to Paper-II(A) which is a paper on American Literature. The Principle focus will be to probe the students a general background and cultural history of this period and also to make them aware of the Literary trends of the twentieth century. The Paper will comprise six units and in all six questions are to be attempted, one from each unit.

UNIT-I The following historical and literary topics will be included in this unit. Students are required to write short notes of not more than three hundred words on any two of the following topics. (10 Marks)

i The Two world wars.

ii The Russian Revolution.

	iii) The Great Depression.		
	iv) The Vietnam war.		
	v) Freudian Thought.		
	vi) Existentialism.		
	vii) Absurdism.		
	viii) Modernism and Post Modernism.		
	ix) New Development in fiction and Drama.		
UNIT-II	Ten objective type questions on the life History and major poetical works of the following poets of the twentieth century will be asked in this unit. (10 Marks)		
	i) W.B. Yeats (1865-1939)		
	ii) Siegfried Sasson (1886-1967)		
	iii) Rupert Brooke (1887-1915)		
	iv) T.S. Eliot (1888-1965)		
	v) Wilfred Owen (1893-1918)		
	vi) W.H. Auden (1907-1937)		
	vii) Louis Macneice (1907-1963)		
	viii) Stephen Spender (1909-)		
	ix) Dylan Thomas (1914-1953)		
	x) Philip Larkin (1922-1985)		
UNIT-III			(15 marks)
	T.S. Eliot	-	'The Waste Land'
		Or	
	Wilfred Owen	-	'Disabled'
	Siegfried Sassoon	-	'Attack', 'Falling Asleep'
	Rupert Brooke	-	'The Hill'
	W.H. Auden	-	'Miss Gee'
UNIT-IV			(15 marks)
	Joseph Conrad	-	'Heart of Darkness'
		Or	
	Chinua Achebe	-	'Things Fall Apart'
UNIT-V	(Non Fictional Prose)		(10 marks)
	Virginia Woolf	-	'The Death of the Moth'
	Graham Greene	-	'The Lost Childhood'
UNIT-VI	(Drama)		(15 marks)
	Bernard Shaw	-	'Pygmalion'
		Or	
	Samuel Beckett	-	'Waiting for Godot'